

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110283

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Δημοτικό Σχολείο συνδέεται ιστορικά με το Πρώτο σχολείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην πόλη (έτος ίδρυσης 1929). Στεγάζεται σε δυο κτήρια: το ιστορικό αναπαλαιωμένο κτήριο και το παράρτημα, ένα κτήριο κόσμημα στην πόλη, με το πρώτο graffiti που αποτυπώνει τη συνεργασία με τις κυψέλες και τις μέλισσες. Το graffiti ολοκληρώθηκε φέτος με τη συμβολή του συλλόγου Γυνέων. Το παλιό κτήριο έπειτα από πολλές προσπάθειες εντάχθηκε σε πρόγραμμα εξωτερικής ανακαίνισης και ελαιοχρωματισμού διατηρητέων μνημείων και οι εργασίες αναμένεται να ξεκινήσουν εντός των διακοπών και να ολοκληρωθούν πριν την έναρξη του σχολικού έτους 2023-2024.

Το σχολικά κτήρια είναι διώροφα. Στο μεν ΠΑΛΙΟ στεγάζονται οι τάξεις μέχρι και την Γ΄ Δημοτικού, η Σχολική Βιβλιοθήκη, η οποία διαμορφώθηκε, εμπλουτίστηκε και εξοπλίστηκε από το Πρόγραμμα Σχολικών Βιβλιοθηκών και λειτουργεί με την υποστήριξη από την Υπεύθυνη της βιβλιοθήκης και τη συνδρομή άλλων εκπαιδευτικών και το Εργαστήριο Πληροφορικής το οποίο είναι ικανοποιητικά εξοπλισμένο, το Τμήμα Ένταξης και το Τμήμα ΖΕΠ. Στο ΝΕΟ κτήριο στεγάζονται οι μεγαλύτερες τάξεις, το Γυμναστήριο και τα γραφεία διδασκόντων και της Διεύθυνσης. Η κατάσταση των κτηρίων κρίνεται πολύ καλή, χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Όμως η ιδιαιτερότητα της στέγασης σε δυο ανεξάρτητα κτήρια - σε απόσταση μεταξύ τους - δημιουργεί από κάθε οπτική δυσκολίες.

Οι τάξεις και τα γραφεία είναι κατάλληλα εφοδιασμένες με τεχνολογικό εξοπλισμό. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει ενσύρματο διαδίκτυο. Με τη λήξη της φετινής χρονιάς τοποθετείται wifi σε όλους τους χώρους. Στο Νέο Κτήριο και σε τέσσερις αίθουσες υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος με δέντρα στην περίμετρό του, με γήπεδο basket, και γήπεδο volley. Για την εξυπηρέτηση των μαθητών στα διαλείμματα υπάρχουν τοποθετημένα παγκάκια και τραπεζοκαθίσματα. Ωστόσο ο χώρος χρειάζεται προσεκτική μελέτη για αλλαγές και επισκευές στο πλακόστρωτο και τα δάπεδα των γηπέδων με προσθήκη δέντρων και σκεπαστών χώρων. Το σχολείο, ειδικά κατά την περίοδο των διακοπών δέχεται πλήθος εξωσχολικών που κατά καιρούς βανδαλίζουν τους τοίχους, τα τραπεζοκαθίσματα κλπ. Αυτός είναι ο λόγος που το σχολείο συνεργάζεται με εταιρεία φύλαξης και συναγερμού

Σε γενικές γραμμές ο σχολικός χώρος και η υλικοτεχνική υποδομή ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Πρέπει να τονιστεί η ΕΛΛΕΙΨΗ αίθουσας πολλαπλών χρήσεων και Εικαστικών. Το Γυμναστήριο επαρκεί για χρήση ως χώρος άθλησης, ειδικά τους χειμερινούς μήνες αλλά δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί επαρκώς για εκδηλώσεις λόγω της κακής ηχητικής. Όσον αφορά στους οικονομικούς πόρους, υπάρχει επάρκεια, που οφείλεται σε άλλες προσόδους της Σχολικής Μονάδας - κυλικείο, παραχώρηση γυμναστηρίου σε συλλόγους. Η κρατική επιχορήγηση δεν επαρκεί ούτε για τα βασικά έξοδα δεδομένων των δυο μεγάλης επιφάνειας σχολικών κτηρίων και των αναγκών της δημόσιας

εκπαίδευσης. Λαμβάνεται ωστόσο μέριμνα για τη μέγιστη αξιοποίηση αυτών των πόρων.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στο σχολείο λειτούργησαν 12 τμήματα Γενικής Παιδείας με 204 μαθητές, 1 τμήμα Πρωινής Ζώνης και 3 τμήματα Ολοήμερου - το ένα εκ των οποίων έως τις 16.00. Δεν εκδηλώθηκε ενδιαφέρον για ίδρυση τμήματος έως τις 17.30.

Λειτούργησε Τμήμα ΖΕΠ μέχρι τις 11/04/2023 με ικανοποιητικά αποτελέσματα. Όταν η εκπαιδευτικός έλαβε άδεια κήσης δεν αναπληρώθηκε. Το Τμήμα Ένταξης λειτούργησε κανονικά εξυπηρετώντας όχι μόνο τους μαθητές με γνωματεύσεις αλλά και επικουρικά στη λειτουργία της ΕΔΥ. Τέσσερις μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης - Οι τρεις από αυτούς έχουν δημόσια παροχή ενώ ο ένας υποστηρίζεται από Ειδικό Βοηθό με έξοδα της οικογένειας, και σχετική απόφαση έγκρισης από το Σύλλογο Διδασκόντων.

Η πλειοψηφία των μαθητών μας έχει γονείς που με κοινωνιολογικούς όρους κατατάσσονται στην κατηγορία των μεσοαστικών στρωμάτων. Ένα υψηλό ποσοστό των μαθητών είναι παιδιά στρατιωτικών - πλησίον του σχολείου υπάρχουν στρατιωτικές κατοικίες - και Δημοσίων Υπαλλήλων. Αξιοσημείωτη είναι η παρουσία μονογονεϊκών οικογενειών με ό,τι συνεπάγεται αυτό. Φοιτούν επίσης 10 Αλλοδαποί, εκ των οποίων 7 φιλοξενούμενοι της δομής ΑΡΣΙΣ και 8 Μουσουλμάνοι Ρομά. Επιπλέον από τους μουσουλμάνους Ρομά, 4 διαγράφηκαν λόγω μετανάστευσης στο εξωτερικό και 1 διαγράφηκε λόγω ηλικίας

Από το 2017-2018 λειτουργεί αδιαλείπτως ΕΔΥ μια φορά εβδομαδιαίως. Τα αποτελέσματα κρίνονται θετικά αλλά σίγουρα ο χρόνος των 5 ωρών δεν επαρκεί.

Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 δίδαξαν 32 εκπαιδευτικοί μόνιμοι και αναπληρωτές, με πλήρες ωράριο 23 που καλυπτόταν εξ' ολοκλήρου στο σχολείο και 9 συμπλήρωναν το ωράριο τους

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή διδακτικών πρακτικών και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, η υποστήριξη ευάλωτων ομάδων μαθητών, η σωστή διαχείριση του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας, η υλοποίηση μια σειράς από σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα, η πολύ καλή λειτουργία του Τμήματος Ένταξης, της ΕΔΥ και της Τ.Υ. ΖΕΠ του Σχολείου ενίσχυσαν τη θετική στάση απέναντι στη μάθηση όλων των μαθητών ακόμη και αυτών με συμπεριφορικές και μαθησιακές δυσκολίες, των αλλόγλωσσων και δίγλωσσων μαθητών.

Παράλληλα, ενισχύθηκε ο κοινός στόχος όλων των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία, που είναι όχι μόνο τα γνωστικά επιτεύγματα των μαθητών/τριών, αλλά και η εκμάθηση κοινωνικώνσυναίσθηματικών δεξιοτήτων, η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως ο δημοκρατικός διάλογος, η συνεργασία και η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η ενσυναίσθηση, η αποδοχή του «διαφορετικού άλλου» και ο σεβασμός όλων των εμπλεκόμενων (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς) σε κοινούς και προσυμφωνημένους κανόνες.

Η σχολική βιβλιοθήκη λειτούργησε υποδειγματικά εμπλουτίζοντας τη συλλογή με νέα βιβλία που άπτονται των ενδιαφερόντων των μαθητών. Έγιναν δράσεις που ενίσχυσαν τη φιλαναγνωσία

Θετική συνεισφορά στα παραπάνω είχαν και οι συνάδελφοι που ανέλαβαν το ρόλο των ενδοσχολικών συντονιστών τάξεων και πεδίων, οι οποίοι συζήτησαν στην ομάδα τους ουσιαστικά τη διαχείριση της ύλης και των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, την αξιολόγηση των μαθητών και τις πρακτικές για να γίνει ελκυστικότερη η διδασκαλία.

Σημεία προς βελτίωση

Εκπαιδευτικό προσωπικό που θα διατίθεται περισσότερες ώρες στο σχολείο ώστε να υπάρξει χρόνος για συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων.

Εκπαιδευτικό προσωπικό για ενισχυτική διδασκαλία σε μαθητές που παρουσιάζουν κενά και δυσκολίες.

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με περισσότερες δράσεις

Απομάκρυνση από την απλή αναπαραγωγή γνώσης και εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων στην καθημερινότητα

Διατήρηση και επέκταση καλών πρακτικών - επιτραπέζια παιχνίδια, θεατρικές παραστάσεις, κλπ - και στην επόμενη σχολική χρονιά

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία της ιστοσελίδας

Η έγκαιρη ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για τα τεκταινόμενα στο σχολείο, τις αλλαγές του προγραμματισμού, τις εκαπιδευτικές επισκέψεις.

Η άψογη συνεργασία με τις διοικητικές δομές

Η παρουσία του σχολείου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Η άριστη σχέση με γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να συνεχισθούν με αμείωτη ένταση όλα όσα περιγράφονται στα Θετικά Σημεία, γεγονός που απαιτεί τον χρόνο και την προσωπική μέριμνα όλων των εμπλεκομένων με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης και την αποτίμηση των αξόνων και των επιμέρους δεικτών που άπτονται της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας καταδεικνύονται τα εξής:

- Η συνεχής επαγγελματική εξέλιξη είναι αποφασιστικής σημασίας για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι οι εκπαιδευτικοί αποκτούν τις ικανότητες, τις δεξιότητες και τις γνώσεις που τους επιτρέπουν να ανταποκρίνονται σε ποικίλες περιστάσεις που προκύπτουν στη σχολική διαδικασία.
- Τη σχολική χρονιά 2022-2023 οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας συμμετείχαν

διαδικτυακά σε σεμινάρια, ημερίδες και επιμορφώσεις με στόχο την αυτοβελτίωσή τους και την αρτιότερη κατάρτισή τους.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι πολλοί εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν τα πιλοτικά επιμορφωτικά προγράμματα τα οποία διοργανώθηκαν από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.):

- Πιλοτικό επιμορφωτικό πρόγραμμα 24 ωρών στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21: Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και αυτά των Νέων Αναλυτικών προγραμμάτων καθώς και όλα τα προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

- Συμμετέχουν σε σταθερές και επαναλαμβανόμενες δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και εθελοντισμού οι οποίες εμπλέκουν όλη τη μαθητική κοινότητα με στόχο το συλλογικό όφελος και τη συμμετοχή όλων στα κοινά

Σημεία προς βελτίωση

Παρά τη διαπιστωμένη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού μας δυναμικού, θεωρούμε απαραίτητο να αναπτυχθούν συστηματικά και με συγκεκριμένες δράσεις ενδοσχολικές επιμορφώσεις, ανταλλαγή και υιοθέτηση καλών πρακτικών και οργανωμένη συνεργασία που εφέτος ξεκίνησε δειλά με τους ενδοσχολικούς συντονιστές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Καλύτερη και αποδοτικότερη συνεργασία των εκπαιδευτικών.

Τήρηση του Εσωτερικού κανονισμού

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

Συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αναρρωτικές άδειες εκπαιδευτικών και αδυναμία της διοίκησης να καλύψει τα κενά.

Έλλειψη χρόνου για περισσότερη συνεργασία

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις