

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110283

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης είναι δημόσιο, και εξυπηρετεί μαθητές και μαθήτριες που κατοικούν στον αστικό ιστό. Ιδρύθηκε επίσημα με το ΦΕΚ 203/Τεύχ.Α΄/13-04-1929 αλλά ήδη είχε ξεκινήσει η ανέγερση του κτηρίου το 1928, ως μέρος του μεταρρυθμιστικού προγράμματος του Μεσοπολέμου που περιελάμβανε την ανέγερση σχολικών κτηρίων ανά την Ελλάδα. Συνυφασμένο με τις βαθύτερες μεταλλάξεις εκσυγχρονισμού της ελληνικής κοινωνίας, σε αυτό το εξελικτικό στάδιο δέχτηκε πρόσφυγες και επέδρασε στη διαμόρφωση σειράς γενεών... από το 2000 έχει κριθεί διατηρητέο. Την ίδια χρονιά δόθηκε σε χρήση και το Νέο Κτήριο, το οποίο αρχιτεκτονικά ακολούθησε την ίδια δομή, ώστε να καλυφθεί μέρος των αναγκών για σχολική στέγη στην πόλη.

Στο οικοδομικό τετράγωνο χτίστηκε το 8<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο και μόλις το 2021 ένα σύγχρονο Νηπιαγωγείο.

Το σχολικά κτήρια είναι διώροφα. Στο μεν ΠΑΛΙΟ στεγάζονται οι τάξεις μέχρι και την Γ΄ Δημοτικού, η Σχολική Βιβλιοθήκη, η οποία διαμορφώθηκε, εμπλουτίστηκε και εξοπλίστηκε από το Πρόγραμμα Σχολικών Βιβλιοθηκών και λειτουργεί με την υποστήριξη από την Υπεύθυνη της βιβλιοθήκης και τη συνδρομή άλλων εκπαιδευτικών και το Εργαστήριο Πληροφορικής το οποίο είναι επαρκώς εξοπλισμένο, το Τμήμα Ένταξης και το Τμήμα ΖΕΠ. Στο ΝΕΟ κτήριο στεγάζονται οι μεγαλύτερες τάξεις, το Γυμναστήριο και τα γραφεία διδασκόντων και της Διεύθυνσης. Η κατάσταση των κτηρίων κρίνεται πολύ καλή, χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα.

Συμπληρωματικά αναφέρουμε ότι το σχολείο είναι Κέντρο Διανομής Σχολικών Βιβλίων, με όσα αρνητικά συνεπάγεται αυτό.

Οι τάξεις και τα γραφεία είναι κατάλληλα εφοδιασμένες με τεχνολογικό εξοπλισμό. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο. Στο Νέο Κτήριο και σε τέσσερις αίθουσες υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος με δέντρα στην περίμετρό του, με γήπεδο basket, και γήπεδο volley. Για την εξυπηρέτηση των μαθητών στα διαλείμματα υπάρχουν τοποθετημένα παγκάκια και τραπεζοκαθίσματα.

Σε γενικές γραμμές ο σχολικός χώρος και η υλικοτεχνική υποδομή ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Πρέπει να τονιστεί η ΕΛΛΕΙΨΗ αίθουσας πολλαπλών χρήσεων και ειδικοτήτων. Το Γυμναστήριο επαρκεί για χρήση ως χώρος άθλησης, ειδικά τους χειμερινούς μήνες αλλά δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί επαρκώς για εκδηλώσεις λόγω της κακής ηχητικής. Όσον αφορά στους οικονομικούς πόρους, υπάρχει επάρκεια, που οφείλεται σε άλλες προσόδους της Σχολικής Μονάδας, κυλικείο, παραχώρηση γυμναστηρίου σε συλλόγους. Η κρατική επιχορήγηση δεν επαρκεί ούτε για τα βασικά έξοδα δεδομένων των δυο μεγάλης επιφάνειας σχολικών κτηρίων και των αναγκών της δημόσιας εκπαίδευσης. Λαμβάνεται ωστόσο μέριμνα για τη μέγιστη αξιοποίηση αυτών των πόρων.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στο σχολείο λειτούργησαν 13 τμήματα Γενικής Παιδείας, 3 τμήματα Ολοήμερου, ένα Τμήμα ΖΕΠ, και ένα Τμήμα Ένταξης. Τέσσερις μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης - Οι δυο από αυτούς έχουν δημόσια παροχή ενώ οι άλλοι δυο υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθό με έξοδα της οικογένειας, αν και κατατέθηκε η σχετική αίτηση εμπρόθεσμα.

#### ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Στο σχολείο υπηρετούν 32 εκπαιδευτικοί, μόνιμοι και αναπληρωτές ΕΣΠΑ όλων των ειδικοτήτων. Κάποιοι από αυτούς συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο σε άλλα σχολεία. Δεν παρουσιάστηκαν ελλείψεις προσωπικού, εκτός από την περίοδο Δεκεμβρίου - Φεβρουαρίου, οπότε και λόγω covid χρειάστηκε επιπλέον προσωπικό για την προσωρινή κάλυψη λειτουργικών κενών.

Φοιτούν 233 μαθητές σε 13 τμήματα, με το ποσοστό των αλλόγλωσσων και αλλοδαπών μαθητών να ανέρχεται στο 11.5% Δεκατέσσερις μαθητές είναι Έλληνες μουσουλμάνοι (Ρομά) που ανήκουν σε άλλη περιοχή και μεταφέρονται με την αστική συγκοινωνία. Η πλειοψηφία των μαθητών μας έχει γονείς που με κοινωνιολογικούς όρους κατατάσσονται στην κατηγορία των μικροαστικών ή μεσοαστικών στρωμάτων. Μεγάλο ποσοστό των μαθητών είναι παιδιά στρατιωτικών με συχνή αλλαγή σχολικού και κοινωνικού περιβάλλοντος με όσα θετικά ή αρνητικά κομίζει αυτή η αλλαγή,

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κατά την Ολομέλεια (20-06-2022) αναδείχτηκαν ως σημεία υπεροχής του σχολείου :

- η οργάνωση, το συνεργατικό και συλλογικό πλαίσιο λειτουργίας, η εμπειρία και τα αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα της πλειοψηφίας των διδασκόντων
- η αξιοποίηση του πολύ καλού τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου
- Η θετική στάση του σχολείου απέναντι σε ποικίλλες ιδέες
- Η άμεση ανταπόκριση και η γρήγορη προσαρμογή του σχολείου στην εφαρμογή νέων πρακτικών, όπως τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αλλά και στις καθυστερήσεις του κεντρικού σχεδιασμού καθώς και στις συνεχείς μεταβολές και συχνά ασάφειες του νομοθετικού πλαισίου
- Η έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικού προσωπικού και η ευελιξία του σε

ημερήσιες αλλαγές

- Οι σχέσεις εμπιστοσύνης με τους γονείς

Το σχολείο ανταποκρίθηκε άψογα στις θεσμικές του υποχρεώσεις καθώς

1. επιτεύχθηκαν οι στόχοι που τέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς και τηρήθηκε ο προγραμματισμός, το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πρόγραμμα σπουδών. Δεν χάθηκε διδακτικός χρόνος, παρά το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν υπό πίεση χρόνου
2. Πραγματοποιήθηκαν με αποτελεσματικότητα δραστηριότητες και άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα με ανταπόκριση και αποδοχή τόσο από τη σχολική κοινότητα όσο και από το σύλλογο γονέων και την ευρύτερη τοπική κοινωνία και εκπαιδευτική κοινότητα.
3. Σημειώθηκε πρόοδος των μαθητών στα μαθήματα και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων με το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
4. Από συζητήσεις με γονείς και το σύλλογο γονέων προκύπτει ότι σε γενικές γραμμές εκφράστηκε ικανοποίηση από τη λειτουργία και τα επιτεύγματα του σχολείου.
5. Αξιοποιήθηκαν οι νέες τεχνολογίες σε θέματα οργάνωσης, διοίκησης, προβολής και δημοσιότητας του σχολείου

α) μέσα στην τάξη και εκτός αυτής με την ανάθεση και εκπόνηση εργασιών

β) παράδοση μαθημάτων

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ως αδυναμίες του σχολείου που επιδέχονται βελτίωση - χωρίς αυτό να αποτελεί δική μας ευθύνη - επισημαίνονται η απουσία διοικητικού προσωπικού, καθώς και η ύπαρξη- έστω και μικρής- μαθητικής διαρροής από τη μειονότητα των μουσουλμανοπαίδων.

Η πιεστική από κάθε άποψη χρονιά με την αγωνία της πανδημίας και της ολοκλήρωσης της ύλης αποθαρρύνει τη συχνότερη εφαρμογή άλλων δράσεων.

Η διαρκώς αυξανόμενη γραφειοκρατία υποσκάπτει το ποιοτικό εκπαιδευτικό έργο στο σχολείο. Οι νομοθετικές αλλαγές μετά το ξεκίνημα και εν μέσω της σχολικής χρονιάς, εμποδίζουν την έγκαιρη και ορθή οργάνωση και τον προγραμματισμό της κάθε νέας σχολικής χρονιάς.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Καταγράφεται θετικό το κλίμα Διδασκόντων και Διεύθυνσης του σχολείου με το διδακτικό προσωπικό να αξιοποιείται με βάση τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους και οι αρμοδιότητες κατανέμονται με δίκαιο τρόπο.
- Καταγράφεται οργανωτική η λειτουργία με προνοητικότητα και αποτελεσματικότητα, παρά τις αντιξοότητες της χρονιάς
- Υπάρχει αποδοχή των προσωπικών προβλημάτων του προσωπικού και ευελιξία στη διαχείρισή τους.
- Υποστηρίζονται πρωτοβουλίες των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου, τη μεταξύ τους συνεργασία για την επίλυση παιδαγωγικών ή διδακτικών θεμάτων και την ομαλή ένταξη στο σύλλογο των νέων μελών.
- Ενισχύεται η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού και ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε επιμορφώσεις.
- Σημειώνεται αξιοποίηση των πόρων του σχολείου όσον αφορά τις κτηριακές ανάγκες αλλά και την υλικοτεχνική υποδομή.
- Έγιναν προσπάθειες για άνοιγμα του σχολείου στην Κοινωνία και διάχυση των δράσεων
- Υπήρξε άρτια και έγκαιρη ενημέρωση των γονέων για αλλαγές που ελάμβαναν χώρα κατά τη διάρκεια της χρονιάς

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αναπροσαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού με τη νέα σχολική χρονιά
- Αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου για ανάρτηση των δράσεων και των πληροφοριών από όλους τους εκπαιδευτικούς. Απαιτείται η εμπλοκή περισσότερων του ενός για την διαχείρισή της.
- Η διαζώσης τακτική επικοινωνία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους. Η απόσταση των δυο κτηρίων απομονώνει πολλές φορές τους εκπαιδευτικούς του Παλιού Κτηρίου από το Νέο, ειδικά τους χειμερινούς μήνες.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Η μεθοδικότητα και η καλή συνεργασία των μελών της Ομάδας
- Η διάθεση που εκφράστηκε εκ μέρους των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν
- Η προηγούμενη εμπειρία των εκπαιδευτικών από προγράμματα e-twinning
- Η στήριξη της Διεύθυνσης του Σχολείου

## Σημεία προς βελτίωση

- Ενημέρωση περισσότερων εκπαιδευτικών για την προστιθέμενη αξία των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
- Επιμόρφωση για το e-twinning

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στην επαγγελματική ανάπτυξη καταγράφηκε δυο φορές το ίδιο πρόγραμμα ενώ σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν τα εξής .1.. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και . 2 Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων πρόσθεσε φόρτο εργασίας σε μια σχολική χρονιά με πολλά προβλήματα που δεν είχαν σχέση με την εκπαιδευτική πράξη. Η προσπάθεια να ανταπεξέλθουν τόσο στις δυσκολίες όσο και στα προσδοκώμενα ήταν επιτυχής.

Υπερβάλανε εαυτών και ανταποκρίθηκαν στις απαιτήσεις. Αξίζει σε όλους η θετική ενίσχυση.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ανακάλυψη πόρων και αποθεμάτων δυνατοτήτων εκ μέρους των εκπαιδευτικών, αν και ήταν αντίθετοι σε πολλές παραμέτρους
- Ευκαιρία για συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Ανταπόκριση του σχολείου στις θεσμικές του υποχρεώσεις
- Επίτευξη μεγάλου μέρους των στόχων που τέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς
- Πραγματοποίηση με αποτελεσματικότητα δραστηριοτήτων και λοιπών εκπαιδευτικών προγραμμάτων με ανταπόκριση και αποδοχή τόσο από τη σχολική κοινότητα όσο και από το σύλλογο γονέων και την ευρύτερη τοπική κοινωνία και εκπαιδευτική κοινότητα.
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε θέματα οργάνωσης, διοίκησης, επικοινωνίας, προβολής και δημοσιότητας του σχολείου (ιστοσελίδα, μέσα κοινωνικής δικτύωσης)
- Αξιοποίηση της ΕΔΥ για την διερεύνηση και αντιμετώπιση προβλημάτων μαθητών

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Πίεση χρόνου - Έλλειψη χρόνου
- Πίεση ύλης
- Όσον αφορά τη μαθησιακή διαδικασία διαφάνηκαν οι ελλείψεις και τα προβλήματα της εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης. Περισσότερο στην Α' τάξη, όπου οι μαθητές για δυο χρόνια δεν φοίτησαν δια ζώσης στο Νηπιαγωγείο. Χρειάστηκε πολύτιμος χρόνος για την προσαρμογή τους.
- Απαιτητικές δραστηριότητες και γραφειοκρατία για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων
- Απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών, ειδικά στο διάστημα Δεκεμβρίου - Φεβρουαρίου 2022

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΣΗ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

---

**Θέμα 2**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

---

**Θέμα 3**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

---